

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 05 Основы социологии и политологии**

**специальности 42.02.01 Реклама**

2022 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

**Протокол**

№ 1 от «09» сентября 2022 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
42.02.01 Реклама  
(утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ  
от «12» мая 2014 г. № 510)

Разработчик:

Емельянов Р.А., канд. филос. наук, доцент, преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент:

Калина В.Ф., к. филос. н., к.ю.н., доцент, преподаватель ГК РГГУ

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы социологии и политологии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Основы социологии и политологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина Основы социологии и политологии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной дисциплиной ОГСЭ 05.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по социологии и политологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;
- уметь использовать социологические методы с целью организации эффективного социального и политического взаимодействия в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности социальных и политических процессов и явлений;
- социологические и политологические понятия, категории;
- политико-социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

### 1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Осуществлять поиск рекламных идей.
ПК 1.3.	Разрабатывать авторские рекламные проекты.
ПК 3.1.	Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.
ПК 3.2.	Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.
ПК 4.1.	Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Работа с информационными источниками	8
Реферативная работа	4
Выполнение творческих заданий	6
Подготовка презентационных материалов по изучаемым разделам	2
Подготовка к контрольным работам и промежуточной аттестации	12
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме аттестации с оценкой в третьем семестре и зачёта в четвертом	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>		<b>5</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Назначение дисциплины Основы социологии и политологии. Основные понятия и категории социологии и политологии. Требования к изучаемой дисциплине.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить и обосновать схему, изображающую место социологии и политологии в системе социальных наук.	1	
<b>Раздел 2. Социология как область научных знаний</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Социология в системе общественных наук	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Социология в повседневной жизни человека. Две социологии: теоретическая и практическая. Взаимосвязь социологии с другими общественными науками. Социология и философия. Социология и история. Социология и право. Социология и политология. Социология и социальная антропология. Социология и экономика. Социологические методы исследования.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить контрольные вопросы для проверки знаний по теме 2.1.	1	
Тема 2.2. История развития социологии как науки	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Зарождение социальных идей. Выделение социологии в самостоятельную область знания в XIX веке. Связь с другими областями научного знания той эпохи. Социологические взгляды О. Конта, К. Маркса. Оценка этих взглядов: достоинства и недостатки. Становление социологии в европейских странах и в США.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализировать роль О. Конта и Г. Спенсера для развития социологии как науки и оценить значение их взглядов с позиций сегодняшнего дня.	1	
Тема 2.3. Современные тенденции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Становление и развитие социологии в XX веке в странах Запада и в		2

развития социологии как самостоятельной науки	России. Классики социологии: Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс, Н. Луман, П. Бурдьё. Специфика развития социологии в России. Основные теоретические направления (отрасли) социологии и их современные трансформации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализируйте в форме эссе, какая из отраслей современной социологии связана с выбранной вами профессиональной деятельностью.	1	
<b>Раздел 3. Методологические основы социологического исследования</b>		<b>13</b>	
Тема 3.1. Специфика научного исследования в социологии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Специфика научного исследования в социологии. Эмпирические методы в социологии. Роль и понимание теории в социологическом исследовании. Требования к организации социологических исследований.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат по теме «Специфика социологических методов исследования»	2	
Тема 3.2. Социологические методы исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Традиционные методы сбора социальной информации: наблюдение, эксперимент, опросные методы, экспертный опрос, тесты, изучение документов, социологическое интервью, включенное наблюдение. Требования к надежности и валидности методических средств. Проблемы интерпретации социальной информации. Основные методы обработки социальной информации.		2
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Основные методы социологического исследования». Роль количественных и качественных методов в практике социологической работы. Области применения этих методов. Этические проблемы социологического исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить классификацию количественных и качественных методов исследования. Подготовиться к практическому занятию по теме «Основные методы социологического исследования».	3	
<b>Раздел 4. Теоретические основы социологии</b>		<b>29</b>	
Тема 4.1. Специфика исследования общества в социологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Постановка проблемы. Сравнение исследования общества в философии и в социологии. Своеобразие рассмотрения общества в социологии:		2



	системный подход. Структура общества: основные сферы, социальные институты, социальные организации.		
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Этапы социализации человека». Социально-психологический и психоаналитический подходы к изучению социализации. Специфика поведения людей в различных сферах социальной жизни.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовиться к практическому занятию по теме «Социализация человека»		
Тема 4.2. Модернизация общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Модернизация общества: подходы к изучению Прогресс и регресс и их критерии. Типология общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное.		2
	<b>Практическое занятие по теме:</b> «Модернизация общества». От традиционного общества к обществу модерна. Теории модернизации. Российский и советский пути модернизации. Особенности современного мира.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовиться к практическому занятию по теме: «Модернизация общества». Повторить темы из истории России, посвященные модернизации общества.		
Тема 4.3. Социальная стратификация и мобильность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Социальное неравенство и дифференциация. Социальная стратификация, ее основные критерии и параметры. Социальная дифференциация западного и российского обществ. Социальная мобильность, ее основные виды и каналы.		2
	<b>Практическое занятие по теме:</b> «Социальная стратификация западного и российского общества». Высший класс, средний класс, низший класс в западном обществе. Высший слой, средний слой, базовый слой в российском обществе. Элита и маргиналы в западном и российском обществе. Тенденции развития. Понятие прекариата.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовиться к практическому занятию. Составить графическое изображение стратификации западного и российского общества.		

Тема 4.4. Социальное строение общества	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Социальные группы и социальные общности: основные виды. Этнические общности: ступени развития этноса. Этнические конфликты. Семья как социальная группа: типы, формы, тенденции развития семьи в современном обществе. Молодежь как демографическая группа: противоречия развития. Геонтология. Изучение пожилого возраста в социологии.		
	<b>Практическое занятие по теме:</b> «Проблемы молодежи в современном российском обществе». Адаптация молодежи к жизни в современном обществе. Проблемы молодежи в постиндустриальном обществе. Молодежь как инновационная группа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовиться к практическому занятию. Рассмотреть понятие субкультуры. Привести пример одной из молодежных субкультур.	1	
Тема 4.5. Социальные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Социальные нормы и социальный контроль: виды, функции, агенты. Девиянтное поведение личности, его причины. Социальный конфликт: классификация, стадии, значение. Трансформация современного общества.			
	<b>Практическое занятие по теме:</b> «Социализация личности». Этапы социализации. Социальный статус и социальные роли личности. Теория классификации ролей личности Т. Парсонса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовиться к практическому занятию. Письменно перечислить свои основные статусы и роли.	2	
<b>Раздел 5. Теоретические основы политологии</b>		<b>19</b>	
Тема 5.1. Политика как общественное явление.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Структура политики. Функции и направления политики. Внутренняя и внешняя политика. Власть как политический феномен: понятие, сущность, виды. Политическая власть: признаки, принципы, функции, ресурсы.		
	<b>Практическое занятие по теме:</b> «Типы легитимной политической власти в обществе». Традиционная власть. Харизматическая власть. Легальная власть.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подобрать из исторической литературы примеры субъектов различных типов легитимной политической власти.	1	
Тема 5.2. Политическая система общества.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие политической системы. Структура политической системы: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурная подсистемы. Основные функции политической системы. Виды политических систем в классификации Ж. Блонделя и Г. Алмонда. Политические партии: классификация, функции, этапы формирования. Партийные системы.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> по теме: «Политическая элита и политическое лидерство». Теория элит Г. Моска. В. Парето, Р. Михельса. Современные подходы к изучению политических элит. Политические лидеры: формальные и неформальные. Факторы лидерства. Стиль лидерства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовиться к практическому занятию. Написать реферат: «Политические лидеры в истории России».	2	
Тема 5.3. Политическая культура общества	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие политическая культура. Структура политической культуры. Назначение и функции политической культуры. Типология политической культуры. Политические субкультуры.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> по теме: «Особенности политических культур западного и восточного типа». Базовые ценности западной политической культуры.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «Базовые ценности одной из восточных политических культур».	2	
<b>Раздел 6. Политические аспекты жизни общества</b>		<b>14</b>	
Тема 6.1. Гражданское общество.	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское общество: предпосылки, признаки, элементы. Теории гражданского общества. Условия формирования гражданского общества в России. Институты гражданского общества и их функции. Выборы и избирательные системы. Основные функции выборов. Принципы избирательного права. Общие принципы демократической	2	2

	организации выборов. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Системы проведения голосования. Избирательные цензы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовиться к итоговой контрольной работе Подготовка к зачету	12	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	2	
<b>Всего</b>		<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор. Электронные ресурсы в среде интернет – справочно-правовая система: Консультант Плюс, Гарант, 1С: Предприятие.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

##### **Основные источники:**

1. Дмитриев В. В. Основы социологии и политологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491176>

2. Куканова Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491705>

##### **Дополнительные источники:**

1. Волков Ю.Г. Основы социологии и политологии: учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 204 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032374>

2. Латышева В. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491515>

3. Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491134>

##### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»
6. <http://socofpower.ranepa.ru/ru> - Сайт журнала «Социология власти»
7. <http://socis.isras.ru> - Сайт журнала «Социс»
8. Сайты политических партий РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- применять знания по социологии и политологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- уметь использовать социологические методы с целью организации эффективного социального и политического взаимодействия в обществе.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
- закономерности социальных и политических процессов и явлений;	Устные и письменные опросы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- социологические и политологические понятия, категории;	Устные и письменные опросы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- политико-социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества.	Устные и письменные опросы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет